

第3ステージ 『表現』

～よさや変化を明確にして、
自分たちらしさを合唱祭や日常生活で「表現」する～

日	校内行事	時間割						部 放	備考	
			1	2	3	4	5			6
10 日 月	短縮日課、掃除あり 教育相談④	1 年							教育 相談	教育相談がない生徒 15:05
		2 年								教育相談がある生徒 16:30
		3 年								
		最終下校		15:05 16:30						
11 日 火	短縮日課、掃除なし 教育相談⑤	1 年							教育 相談	教育相談がない生徒 15:40
		2 年								教育相談がある生徒 16:30
		3 年								
		最終下校		15:40 16:30						
12 日 水	短縮日課、掃除なし 教育相談(予備日)	1 年						金4	教育 相談	教育相談がない生徒 15:40
		2 年						金4		教育相談がある生徒 16:30
		3 年						金4		
		最終下校		15:40 16:30						
13 日 木	短縮日課、掃除なし ALT	1 年		道					合 唱 祭 準 備	準備がない生徒 15:40
		2 年			道					準備がある生徒 16:30
		3 年				道				
		最終下校		15:40 16:30						
14 日 金	ESあいさつ 合唱祭	1 年	合唱祭			学		×	片付けがない生徒 13:20	
		2 年				学			片付けがある生徒 14:00	
		3 年				学				
		最終下校		13:20 14:00						
土										
日										